

## Глаголы с приставками.

### Упражнение 1: Спряжение глаголов с приставками

Спрягите следующие глаголы с приставками в настоящем времени (Präsens) для всех лиц.

#### 1. aufstehen (вставать)

- ich \_\_\_\_
- du \_\_\_\_
- er/sie/es \_\_\_\_
- wir \_\_\_\_
- ihr \_\_\_\_
- sie/Sie \_\_\_\_

#### 2. mitnehmen (брать с собой)

- ich \_\_\_\_
- du \_\_\_\_
- er/sie/es \_\_\_\_
- wir \_\_\_\_
- ihr \_\_\_\_
- sie/Sie \_\_\_\_

#### 3. anrufen (звонить)

- ich \_\_\_\_
- du \_\_\_\_
- er/sie/es \_\_\_\_
- wir \_\_\_\_
- ihr \_\_\_\_

- sie/Sie \_\_\_\_

#### 4. ausmachen (выключать)

- ich \_\_\_\_

- du \_\_\_\_

- er/sie/es \_\_\_\_

- wir \_\_\_\_

- ihr \_\_\_\_

- sie/Sie \_\_\_\_

#### **Упражнение 2:** Заполните пропуски

Заполните пропуски правильными формами глаголов с приставками.

1. Ich \_\_\_\_ (aufstehen) um 7 Uhr.
2. Du \_\_\_\_ (mitnehmen) deine Freundin zur Party.
3. Er \_\_\_\_ (anrufen) seinen Chef.
4. Wir \_\_\_\_ (ausmachen) das Licht, wenn wir schlafen gehen.
5. Sie \_\_\_\_ (abholen) die Kinder von der Schule.

#### **Упражнение 3:** Переведите на немецкий язык

Переведите следующие предложения на немецкий язык, используя правильные формы глаголов с приставками.

1. Я встаю рано утром.
2. Ты берешь свою книгу с собой.
3. Он звонит своим друзьям.
4. Мы выключаем телевизор перед сном.
5. Они забирают свои вещи из офиса.

**Упражнение 4:** Определите правильное спряжение

Выберите правильную форму глагола с приставкой и вставьте её в предложение.

1. Ich \_\_\_\_ (aufstehen / stehe auf) um 6 Uhr.
2. Du \_\_\_\_ (mitnehmen / nimmst mit) deinen Laptop zur Arbeit.
3. Er \_\_\_\_ (anrufen / ruft an) die Kunden.
4. Wir \_\_\_\_ (ausmachen / machen aus) den Fernseher.
5. Sie \_\_\_\_ (abholen / holt ab) die Briefe.

**Упражнение 5:** Составьте предложения

Составьте предложения, используя глаголы с приставками в правильной форме.

1. (aufstehen / ich) – um 7 Uhr
2. (mitnehmen / du) – die Unterlagen
3. (anrufen / er) – den Kunden
4. (ausmachen / wir) – das Licht
5. (abholen / sie) – die Pakete